

港区立筈小学校 令和5年度学校評価 外部評価集計結果

回答時期 令和5年11月12月 回答率 48%

1 子どもたちは楽しんで学校に通っている。

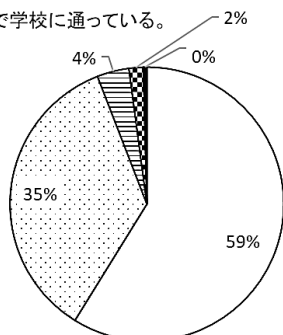
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



関心を高める授業の工夫、学校行事の充実、温かい学級風土づくりなどにより、学校が一層楽しくなるようにします。

2 子どもたちは友達と仲良く学校に通っている。

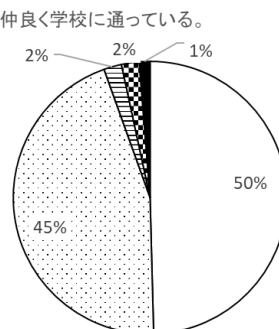
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



月1回の生活アンケートやweb-QUにより児童の実態を把握するとともに、スクールカウンセラー等を活用し、良好な友達関係を支えます。

3 子どもたちは意欲的に学習内容を理解しようとしている。

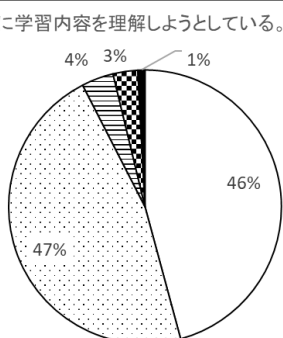
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



意欲的に学習に取り組む児童が多い傾向です。さらに、校内外の教員研修会により、分かりやすい授業づくりに努めます。

4 子どもたちは体力づくりに意欲的に取り組んでいる。

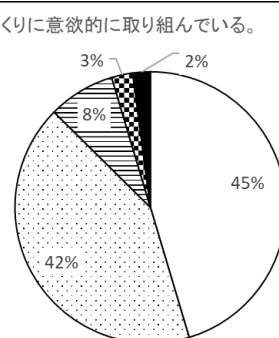
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



体育を実践的に研究するとともに、体育朝会（現のびのびタイム）を見直して、より効果的な運動機会を設定します。

5 子どもたちは規則正しい生活リズムを意識している。

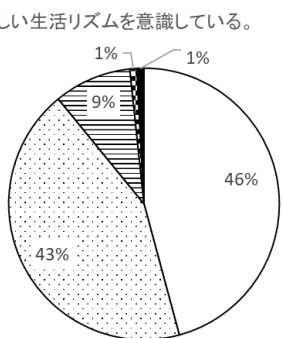
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



朝の登校時刻（8時30分）に遅れる児童が気になります。「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣をご家庭でもご協力をお願いいたします。

6 子どもたちは学習のきまりを守って学習している。

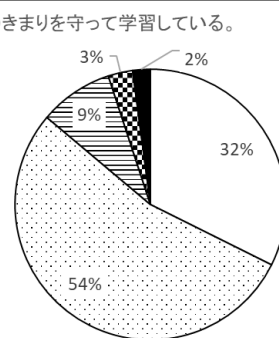
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



4月に学校としてのきまりを教職員全体で共有し、担任より学年に合わせた指導を行います。

7 子どもたちは国際科の授業を楽しく受けている。

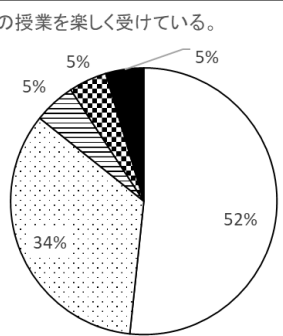
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



専科教員が中心になり、ネイティブティーチャーとともに、楽しい授業づくりに努めます。

8 子どもたちは学校のきまりを守って生活している。

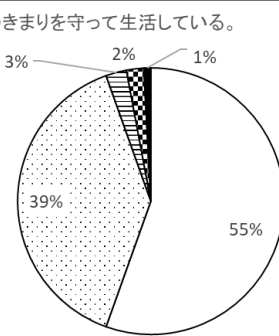
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

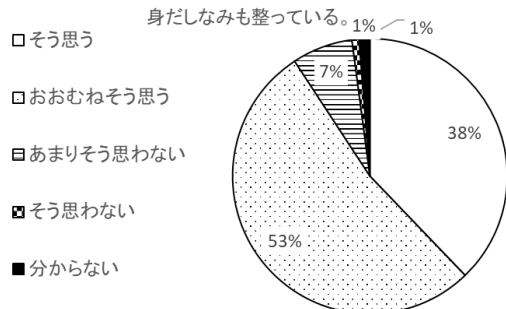
☒ そう思わない

☐ 分からない



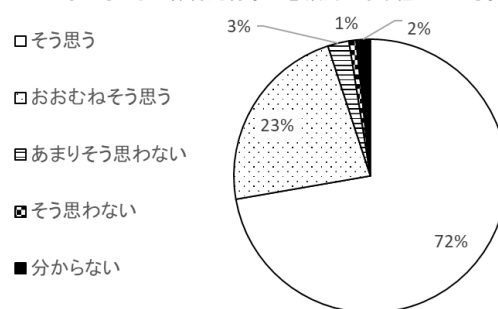
道徳の授業や日頃の生活指導を通して、規範意識の向上を目指します。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

9 子どもたちはすすんであいさつを行うことができる。



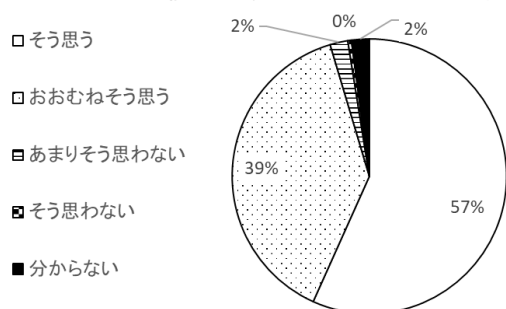
有志のあいさつ隊もでき、すすんであいさつできる児童が増えました。身だしなみ（服装・爪など）の指導はご家庭でもお願いいたします。

10 子どもたちは体育的行事に意欲的に取り組んでいる。



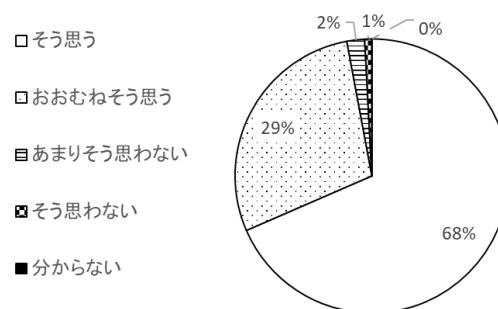
体育を実践的に研究するとともに、体育朝会（現のびのびタイム）を見直して、より効果的な運動機会を設定します。

11 子どもたちは儀式的行事にすすんで取り組んでいる。



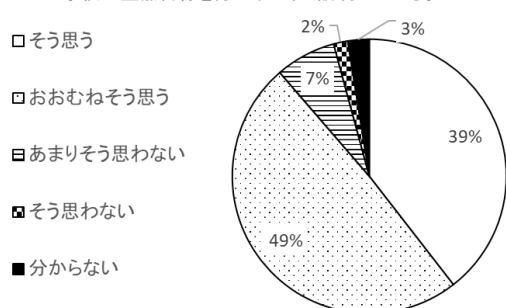
儀式に参加する姿勢を指導するとともに、会場の厳かな雰囲気の中で、年度や学期の節目を意識し、新たな活動意欲を向上させます。

12 子どもたちは文化的行事に意欲的に取り組んでいる。



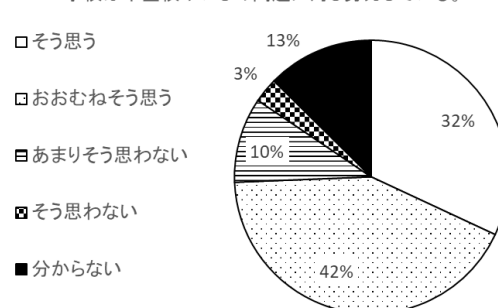
行事に積極的な児童の姿が多く見られます。朝の体育・音楽朝会、児童集会でも小さな活躍場面をつくります。

13 学校は重点目標を分かりやすく説明している。



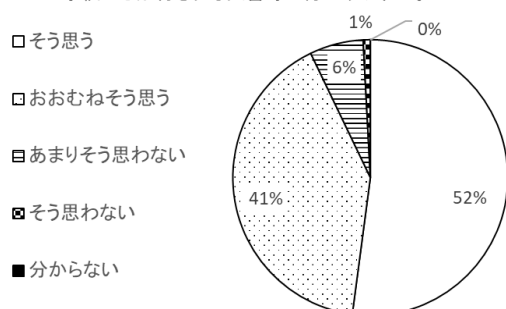
保護者会、入学説明会、学校だより、ホームページ等、様々な方法とタイミングで説明してまいります。

14 学校は不登校やいじめ問題に対し努力している。



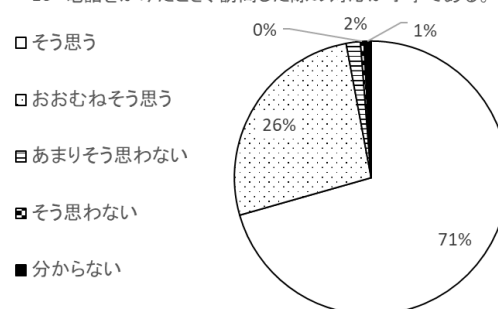
不登校は個別対応のため、見えにくいと思います。いじめ防止と共に、組織的に方策を検討して、保護者とともに改善・解決を目指します。

15 学校から配付される文書等は分かりやすい。



今後とも分かりやすい文書作成を心掛けてまいります。

16 電話をかけたとき、訪問した際の対応が丁寧である。



接遇研修を行い、気持ちのよい対応を心がけます。

17 学校との連絡は取りやすい。

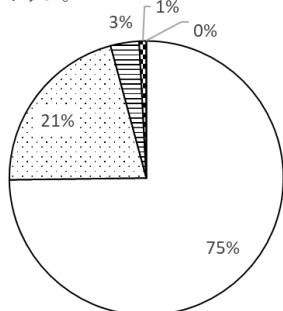
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



児童の関するご連絡・ご相談は、遠慮なくお申し出ください。教職員の勤務時間内（8：15～16：45）にいただけると大変助かります。

18 保護者会、個人面談の機会や実施方法は適切である。

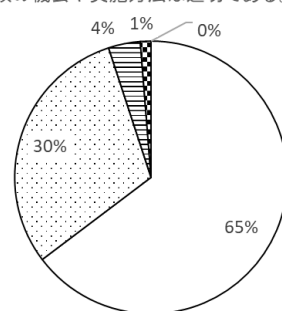
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



学年・学級から適時に情報提供をするとともに、保護者同士の信頼関係を促進するため、保護者会を1回増やします（9月）。

19 教員は分かりやすい授業を進めようと工夫している。

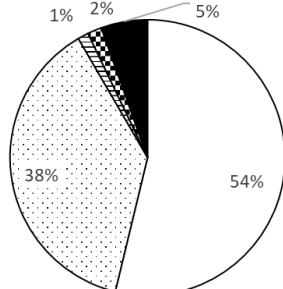
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



東京都、港区の教員研修会に積極的な参加を促進するとともに、校内研究やOJTを通して、一層分かりやすい授業づくりに努めます。

20 算数学習における少人数指導は充実が図られている。

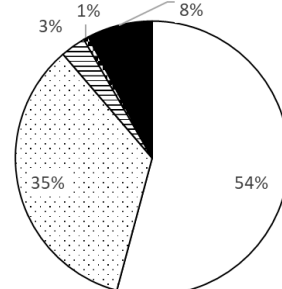
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



習熟度別指導は学習効果が出ています。今後も担任と算数担当を中心に児童同士の学びを大切にして指導方法を研究・実践してまいります。

21 道徳の授業が充実している。

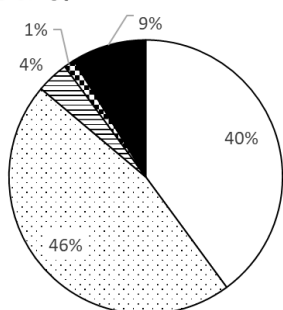
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



道徳の校内研修会を継続するとともに、道徳授業地区公開講座により、保護者・地域の皆様とともに道徳教育を推進してまいります。

22 特色ある教育活動を推進している。

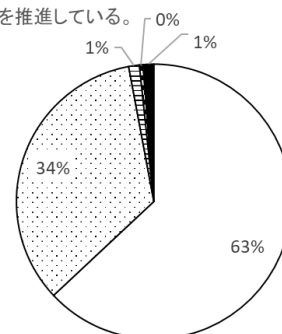
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



地域と連携した教育活動を推進しています。大使館、トップアスリート、様々な企業・団体の方を招聘して貴重な体験・交流をしています。

23 学校は地域とかかわる活動を工夫している。

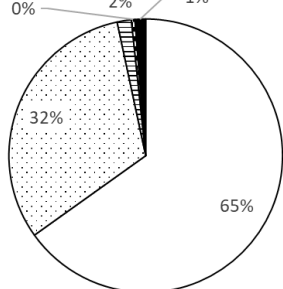
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



令和6年度よりコミュニティ・スクールとなり、「地域とともにある学校」として、さらに地域との連携を深めてまいります。

24 学校はPTAや地域と協力している。

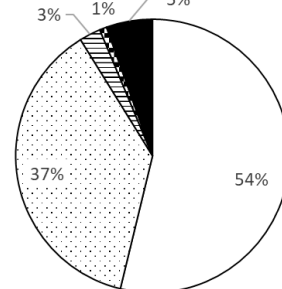
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



PTA会長と管理職との連絡・協議をはじめ、役員会、運営委員会により、情報の共有や学校情報の発信に努めています。

27 給食は安全で工夫されている。

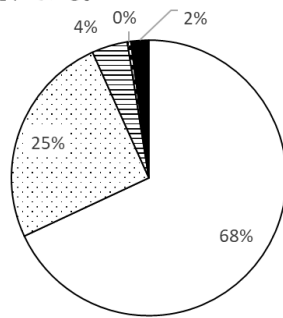
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



区役所の所管課と強く連携し、栄養指導員が毎日、連絡・確認を行いながら、調理業者とともに安全な食の管理と提供に努めています。

28 施設の不備は改善し、施設等の安全に配慮している。

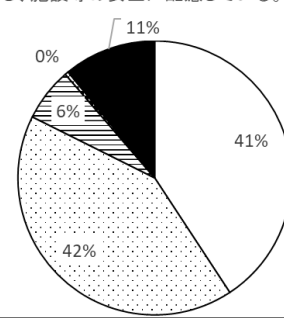
☐ そう思う

☐ おおむねそう思う

☐ あまりそう思わない

☒ そう思わない

☐ 分からない



古い校舎ですが、清掃・修繕を重ね、清潔感のある環境を維持します。トイレの改修は、区の所管課と協議してまいります。